ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Методология и методы социально-педагогических исследований

Целью изучения дисциплины является: формирование методологической культуры будущего социального педагога.

Для достижения цели ставятся задачи:

- осознание общности методологии социально-педагогических исследований;
- формирование исследовательских умений у будущих специалистов;
- осознание культуры описания научно-методологического аппарата социально-педагогического исследования;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и методика социально-педагогических исследований» (Б1.О.07.14) относится к Предметно-методическому модулю 1. блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:

-по очной форме обучения в 4 семестре

.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.14
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Методология и методы социально-педагогических исследований» знакомит студентов с общими представлениями о методологических основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения «Социальная педагогика» и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Методология и методы социально-педагогических исследований» необходимо для успешного освоения дисциплин «Введение в деятельность социального педагога»,, «Технологии работы социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методы и методика социально-педагогических исследований» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	**Знать:** виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и

		рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	способы анализа информации **Уметь:** выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений **Владеть:** навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам - методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями; ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности	Знать: принципы проектирования, владения проектными технологиями; Уметь: .разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Владеть навыками использования передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в

		обучающихся в соответствующей предметной области	соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)
5. Разработчик: *к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова*